

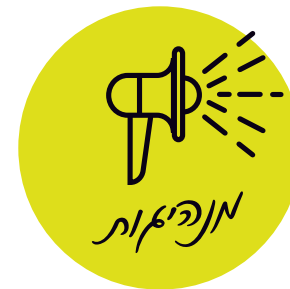
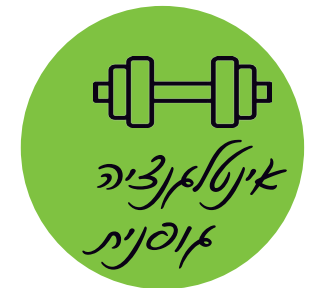
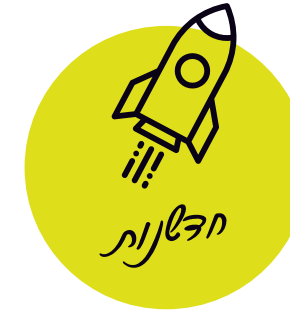


גיבורות לחנוכה

מערך שיעור על פי
ששת העקרונות של ענבר

במסלול ענבר פיתחנו מודל המבוסס על **שישה עקרונות פדגוגיים** המהווים בסיס לתוכנית הלימודית, הערכית והחברתית שלנו. עקרונות אילו נבחרו לאחר תהליך למידה ופיתוח של צוות הקמה ויחד מהווים את הבסיס לפיתוח מרחב חינוכי מיטבי לתלמידות בגיל חטיבת הביניים.

הסבר על כל עיקרון ניתן למצוא באתר שלנו WWW.INBAR-EDU.ORG.IL



את מערך "גיבורות" לחנוכה בחרנו לבנות על פי עקרונות ענבר.
בנוסף - בחרנו להכניס ליחידה סדיריות הנהוגות בענבר והמבוססות על העקרונות שלנו, לדוגמא - פתיח תנועה.

פתיח תנועה

בכדי לבנות יחס חיובי לגוף ובטחון עצמי וכן בכדי להגביר את דמת הריכוז במשך יום הלימודים - יש לעסוק באופן יומיומי בפעילות גופנית כחלק מסדר היום בבית הספר

את השיעור נפתח בתנועה:

1. נעמוד במקומות או במעגל - ונעשה חימום מפרקים קצר - נעבור על האיברים המרכזיים- נסובב לשני הכיוונים, נמתח ונשחרר.
2. מי את/ה גיבור/ה? נחלק מדבקות ועליהם שמות של גיבורות מוכרות וגיבורים מוכרים- על כולן. להסתובב בחדר ובעזרת שאלות של כן/לא לגלות מיהם. דוגמאות לגיבורות: וונדר וומן, מלאה יוספזאי, יעל ארד, מולאן, גולדה מאיר, אנה פראנק, בילבי, נטע ברזילי, דבורה הנביאה, לינוי אשרם, ירדן ג'רבי, גרטה טורנברג...

משימת פתיחת שיעור

כתבו בשתי שורות- מהי גיבורה בעיניכם? איזו אישה אתם מכירים שהייתם מגדירים אותה גיבורה.

טריגר סרטון מיהי גיבורה בעינייך?
עבודה בקבוצות על כרזת גיבורות



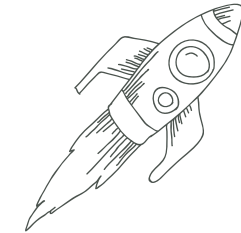
החלוקה הבאה מבוססת על 6 העקרונות של פדגוגיה מגדרית - כל גיבורה שייכת לעקרון אחר. בנוסף, בהנחה שהכיתה שלנו הטרוגנית, נרצה לתת אפשרות לתלמידות לבחור ולחקור גיבורה שהן מוצאות בעצמן (בתחום המוגדר).

1. אינטליגנציה גופנית קרן לייבוויץ'

קישור לאתר היא-סטוריה

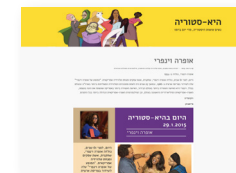


קישור לכתבה מתוך אתר מאקו "אמא אלופה"



2. פרספקטיבה מגדרית אופרה וינפרי

קישור לאתר היא-סטוריה

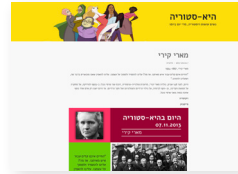


קישור לכתבה עם סרטון

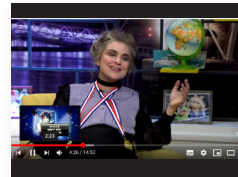


3. דגש מדעים וטכנולוגיה מארי קירי

קישור לאתר היא-סטוריה

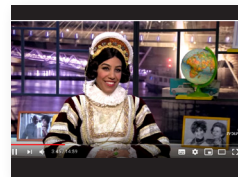


קישור לסרטון

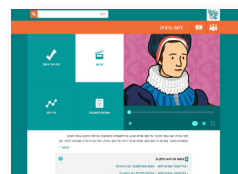


4. קהילה דונה גרציה נשיא

קישור לסרטון

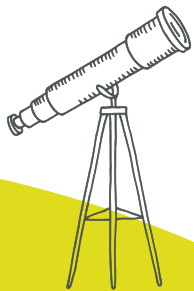


קישור לאתר בריינפופ:



5. חדשנות קבוצת אתגר

חפשו במקורות שונים ומצאו גיבורה מתחום החדשנות. הכינו עליה כרזה בהתאם למבנה הכרזה שקיבלתן



6. מנהיגות קבוצת אתגר

חפשו במקורות שונים ומצאו גיבורה מתחום המנהיגות. הכינו עליה כרזה בהתאם למבנה הכרזה שקיבלתן

המלצות למקורות ביבליוגרפים לחיפוש לשתי קבוצות האתגר:

מליאה - הצגת הכרזות והצגה של אחת השאלות שמייצגת בעיניכם הכי טוב את הגבורה של אותה אישה

משימת העשרה - היכנסו לאתר <https://wonderwomenjlm.com> והוסיפו את סיפור הגיבורה המקומית שלכם.

הידעתם?



הגיבורה הראשונה בתולדות ישראל היא דבורה הנביאה אשת לפידות, השופטת את ישראל, המצילה אותו מכף אויביו ושהנציחה את מלחמתה נגד יבין מלך חצור ושר צבאו סיסרא באפופיאה הנפלאה הידועה בשם "שירת דבורה". במלחמה זו עזרה לדבורה החכמה הגיבורה, יעל אשת חבר הקיני, שהכניסה את סיסרא לתוך אוהלה, שם לקחה את יתד האהל ואת המקבת "ותבוא אליו בלאט ותתקע את היתד ברקתו ותצנח בארץ והוא נרדם ויעף וימת" (שופטים פרק ד)

על ידי פעולתה זו השלימה יעל את ניצחונה שדבורה החלה בה. גיבורה אחרת מפורסמת בזמן הקדום שבתולדות ישראל, היא יהודית בת מרדי, אלמנת מנשה. בחכמתה, כמסופר בספר יהודית, הצליחה לבוא לפני הולפורנס שלחם בישראל. בזמן שהולפורנס נרדם:

"ותשלח את ידה ותיקחהו בציצית ראשו ותאמרו: 'ה' אלוקים, חזקני נא ואמצני אך הפעם!' כשראו בחזקה פעמיים על צווארו ותכרות את ראשו". כשראו מחנה הולפורנס את ראש שר צבאם הכרות מוקע על החומה נפל פחד גדול עליהם ו"נסו לנפשם". "ותיקח יהודית ענפי זיתים ותחלקם לנשים אשר אתה ותעשינה מהם עטרות - - ותלך במחול לפני הנשים וכל אנשי ישראל חגודי חרב ועטורי ענפים הלכו אחריהן, הולכים וחוגגים בשירים ובזמירות".

(מדרש "בית המדרש", גרסת אהרון ילנק, ע"מ 130)



_____ הגיבורה:

_____ השנים בהן חיה:

_____ התחום בו פעלה:

הישגיה:

תרומתה לחברה בה היא חיה:

היא גיבורה מפני ש...



משפט או מעשה מעורר השראה שאמרה / עשתה